



SORØ
KOMMUNE

**Tilsynsrapport for behandlings- og
specialundervisningstilbud**

Familieinstitutionen Topshøj

Skoleåret 2025-2026

Dato for tilsynsbesøg: 28. januar 2026 & 24. februar 2026

Rapporten er udarbejdet af tilsynsførende: Tina Meier

Læsevejledning

Tilsynsrapportens indhold

Tilsynet vurderer den generelle kvalitet af private og kommunale behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge beliggende i Sorø kommune.

Bedømmelsen af kvaliteten sker på baggrund af opstillede kriterier og temaer der fremgår af den indgåede kvalitetsaftale med Sorø kommune

Kvaliteten af dette tilbud er derfor blevet vurderet ud fra følgende temaer;

Tema 1, Undervisningens organisering

Tema 2, Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Tema 3, Elevernes selvstændighed og relationer

Tema 4, Målgrupper, metoder og resultater

Tema 5, Organisation og ledelse

Tema 6, Kompetencer hos medarbejdere der varetager specialundervisning efter folkeskoleloven

Tema 7, Økonomiske forhold

Tema 8, Fysiske rammer

Tema 9, Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Familieinstitutionen Topshøj
Hovedadresse	Topshøjvej 60, 4180 Sorø
Kontaktoplysninger	Telefon: 21371718 E-mail: topshoj@topshoj.dk
Tilbudsleder	Christian Flintholm
CVR nr.	15554746
P-nummer	1000944198
Virksomhedstype	Behandlings- og specialundervisningstilbud
Pladser I alt	38
Målgrupper	<p>Topshøj er rettet mod børn og unge med psykiatriske diagnoser og/ eller andre alvorlige problematiske forhold, der gør det vanskeligt at være i en læreproces og udvikle sig socialt og personligt i et fællesskab med andre. Det kan være diagnoser indenfor ADHD, OCD, ADD, PDA, autisme, tourettes, angst, adfærdsforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser eller forhold som traumatiserende livsomstændigheder, koncentrationsbesvær, forstyrrende og destruktiv adfærd, social afvigende adfærd eller trivselsproblemer.</p> <p>Endvidere tilbyder skolen, at unge med udfordringer, der har medført skolevægning, individuelt tilrettelagt undervisning, målrettet mod at komme tilbage til skolen. Det kan være hjemmeundervisning, en til en undervisning eller undervisning i en mindre gruppe</p>
Ansatte I alt	40
Klassetrin	0.-10. klasse
Ydelser, som tilbuddet kan levere til målgrupperne	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i hele fagrækken. • Folkeskolens afgangsprøver • Tæt samarbejde med UU om brobygning, praktikker og uddannelsesvejledning Individuelle faglige test • Ordblindetest Individuel læseundervisning, samt undervisning i anvendelse af kompenserende hjælpemidler • SkolePAS • Hjemmeundervisning/-behandling ved skolevægning • Behandling Individuelle psykologsamtaler med eleven eller forældre • Familiebehandling med primærvoksen, psykolog, forældre, plejefamilie og eleven • Netværksmøder i forhold til at mobilisere både private og professionelle kræfter omkring udsatte børn og unge. • Diverse psykologiske test og beskrivelser • Kørsel • Besisning • Ergoterapeut, sanse/motorisk profil

Øvrige oplysninger om tilbuddet

Værdigrundlag, herunder faglig metode og tilgang	<p>Topshøj arbejder ud fra en narrativ og systematisk referenceramme, hvilket indebærer, at Topshøj ser elevens problemer adskilt fra eleven og hjælper eleven til ikke at identificere sig med problemet, og derigennem udvikle et mere nuanceret selvbillede, samt at Topshøj ser på og arbejder med eleven i de forskellige kontekster, det indgår i, og betydningen af disse.</p> <p>Skolen tilbyder undervisning i et lille og overskueligt miljø med ca. 6 elever i hver klasse. Der er tilknyttet en primærlærer og -pædagog til hver klasse, der suppleres af faglærere indenfor fagrækken. Tilhørsforholdet til en lille klasse, giver børnene mulighed for at danne relationer indbyrdes og udvikle tillid til de gennemgående voksne. Skolen tilbyder børn og unge fra 0.-10. klasse et intensivt fagligt, pædagogisk og behandlingsmæssigt forløb, der retter sig mod inklusion i Folkeskolen eller mod en Ungdomsuddannelse. Indsatsen integrerer undervisning, behandling og social udvikling i tæt samarbejde med elevens familie og eventuelt plejefamilie samt andre betydningsfulde personer i netværket.</p>
Andet:	<p>Socialtilsynet fører fagligt tilsyn med kvaliteten af støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling.</p> <p>Socialtilsyn Øst har været på anmeldt tilsynsbesøg den 27. januar 2026.</p> <p>Socialtilsyn Øst har den 2. februar 2026 sendt tilsynsrapport i faktuel høring hos Familieinstitutionen Topshøj. Socialtilsyn Øst har ikke modtaget bemærkninger hertil. Socialtilsyn Øst har aflagt endelig rapport den 16. februar 2026. Rapporten er gennemgået og evalueret med Sorø Kommune den 20. februar 2026.</p> <p>Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om behandlings- og specialundervisningstilbuddets støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling har den fornødne kvalitet.</p> <p>Socialtilsyn Øst varetager det økonomiske tilsyn på vegne af Sorø Kommune.</p> <p>Følgende dokumentation er benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet: Budget 2024-25 Budget 2025-26 Årsrapport 2024-25 Årsrapport 2024-25 – aktivitetsopdelt inkl. nøgletal til årlig rapport Årsrapporter 2023-24</p> <p>Socialtilsyn Øst har den 5. december 2025 sendt udkast til tilsynsrapport i faktuel høring hos Familieinstitutionen Topshøj. Der er ikke sket faktuelle rettelser på baggrund af høringssvar. Socialtilsyn Øst har aflagt endelig rapport den 18. december 2025.</p> <p>Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om behandlings- og specialundervisningstilbuddets økonomi har den fornødne kvalitet.</p>

Fakta om tilsynets gennemførelse	
Tilsynet er gennemført:	28. januar 2026 & 24. februar 2026
Faktuel høring:	21. april 2026
Dato for endelig rapport:	5. maj 2026

Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	
Dokumenter	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetsaftale mellem Familieinstitutionen og Sorø Kommune • Timetalsoversigt for skoleåret 25-26, herunder elevernes skemaer. • Opdateret personaleoversigt indeholdende stillingsbetegnelse, anordningsmæssig uddannelse, yderligere kompetencer og ansættelsesperiode • Oversigt over personalegennemstrømning. • Fraværstatistik medarbejdere 2025-2026 • Plan over kompetenceudvikling • Organisations- og mødestruktur • Beskrivelse af MUS-koncept • Beskrivelse af supervision for personale • To referater fra personalemøder • Oversigt over eksterne samarbejdspartnere indeholdende stillingsbetegnelse og årsag til samarbejdet • Oversigt over indskrevne elever • Fraværstatistik elever (løbende indberetninger) • Oversigt over elevtalsudvikling • Beskrivelse af E-klasserne • Oversigt over magtanvendelser, herunder kort status på efterfølgende forløb • 3 pædagogisk psykologiske fokusplaner for tre tilfældigt udvalgte elever (stikprøver) • 3 progressionsplaner for tre tilfældigt udvalgte elever (stikprøver) • 3 skolejournaler for tre tilfældigt udvalgte elever (stikprøver) • 3 årsplaner – dansk i indskoling, matematik på mellemtrinnet, naturfagligt fag i udskoling for skoleåret 25-26 • Oversigt over elever med reduktion i skema eller hjemmeundervisning, herunder hvor stor del af undervisningen, der er reduceret samt årsag hertil (på baggrund af de løbende fritagelser), herunder nedslag i tre elevers dokumentation for reduceret undervisning (stikprøver) • Oversigt over elever med 1:1 undervisning, herunder hvor stor del af elevens undervisning, der er 1:1 samt årsagen hertil. • Oversigt over fritagelser fra fag, herunder hvilken undervisning, der sættes i stedet • Oversigt over elever, som er fritaget for test (løbende indberetninger), herunder hvad der står i stedet for testen, som eleven er fritaget fra. • To referater fra elevrådsmøder • Vedtægter for elevrådet • Krise- og omsorgsplan • Beredskabsplan for forebyggelse og håndtering af overgreb

	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsrapport fra Socialtilsyn Øst/ økonomisk tilsyn (december 2025) • Tilsynsrapport fra Socialtilsyn Øst / behandlingsdelen (februar 2026)
Observation	<p>Klasseobservationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A-klassen (0.-1. klasse) • B-klassen (4.-5. klasse) • C-klassen (4.-6. klasse) • D-klassen (6.-8. klasse) • E-klassen (Skolevægning og individuelt tilrettelagt undervisning)
Interview og samtale	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppeinterview/ samtale med to piger fra (E-klassen) • Gruppeinterview/samtale med to drenge (en fra C- klassen og en fra D-klassen) • Interview/samtale med 1 personale (lærer)
Andet	Stemmingsobservationer under besøget.

Konklusion fra tilsynsbesøget

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet:

Sorø Kommune - Samlet vurdering:

På baggrund af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapporter vurderes det, at Familieinstitutionen Topshøj samlet set lever op til kravene i kvalitetsaftalen for behandlings- og specialundervisningstilbud.

Fagligt tilsyn med kvaliteten af støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling

Socialtilsynet vurderer at den nødvendige kvalitet på Familieinstitutionen Topshøj er til stede og at tilbuddet arbejder fagligt kompetent med at skabe kvalitet, på tværs af kvalitetsmodellens temaer.

Tilbuddets indsats og kvaliteten af pædagogisk støtte og behandling vurderes at kunne kvalificere undervisningsrammen og understøtte børn og unges trivsel og udvikling.

Vi vurderer hertil, at:

- Tilbuddet arbejder relevant på at børn og unge har kompetencerne til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer.
- Tilbuddets generelle praksis, i det understøttende arbejde, inkluderer en lang række implementerede strukturer i hverdagen, der kan understøtte børn / unges udvikling og læring.
- Tilbuddets organisering vurderes at være hensigtsmæssig og understøtter kvaliteten af den pædagogiske støtte og behandling.
- Tilbuddet anvender tilgange og faglige metoder, der er relevante i indsatsen for målgruppen.

De fysiske rammer og faciliteter er velegnede til målgruppen og understøtter børn og unges behov.

Tilbuddet har en systematisk tilgang til at understøtte og fastholde aftaler omkring børn og unges tilknytning til kommunal sundhed og tandpleje.

Tilbuddet har et relevant og ordentligt samarbejde med Socialtilsynet.

Økonomisk tilsyn:

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet har en forsvarlig økonomisk kvalitet, der giver mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til pris og målgrupper, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.

I vurderingen lægges der vægt på:

At der er sammenhæng mellem den faglige indsats set i relation til målgruppen og de afsatte økonomiske ressourcer til at kunne løfte opgaven i tilbuddet.

At økonomien er bæredygtig og gennemsigtig.

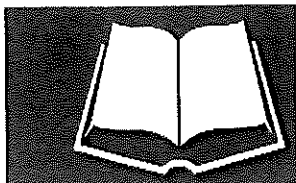
At der sker en forsvarlig forvaltning af offentlige midler, men at der tidligere har været udbetalt betydeligt beløb i udbytte.

At der er et særskilt budget for undervisningen, der viser økonomi til at løfte undervisningsopgaven, og at økonomien udelukkende anvendes til undervisningsformål.

Udviklingspunkter

At lønomkostninger og årsværk til ledelse specificeres i tilbuddets budgetter.

At årsværk til ledelse specificeres i tilbuddets årlige rapporter.



Tema 1

Undervisningens organisering

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet skal overholde bestemmelserne i folkeskolelovens kapitel 2 og 2 a om struktur og indhold. Tilbuddet skal arbejde systematisk med specialpædagogiske tilgange og metoder, der fører til faglig progression og dermed positive resultater for eleverne. Tilbuddet skal indgå en aftale om prøveafleggelse med en lokal folkeskole i beliggenhedskommunen. Kommunalbestyrelsen påser, at der er indgået aftale med den udpegede folkeskoleleder, jf. § 8 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem

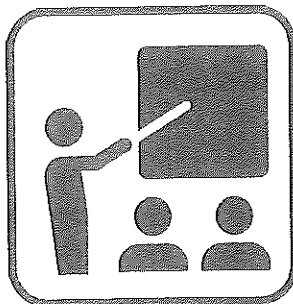
Vurdering af tema

Samlet vurdering:

På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale og observationer under tilsynsbesøget vurderes det, at Familieinstitutionen Topshøj lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 1, som omhandler undervisningens struktur og indhold og med et opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser.

Udviklingspunkter

-




Tema 2

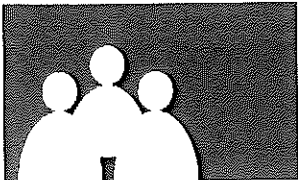
Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet sikrer, at undervisningens tilrettelæggelse og indhold lever op til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav. Det betyder blandt andet, at undervisningen gives i fuld fagrække og obligatoriske emner samt valgfag, jf. tilbuddets målgrupper. Det betyder endvidere, at tilbuddet skal vælge og tilrettelægge indholdet af undervisningen, så den giver eleverne mulighed for aktiv deltagelse og for faglig fordybelse, overblik og oplevelse af sammenhænge, jf. folkeskolelovens § 5. Tilbuddet tilrettelægger undervisningen varieret med systematikker og didaktikker, så den opfylder den enkelte elevs behov og forudsætninger med den virkning, at den enkelte elev udvikler sig fagligt, alsidigt og socialt, jf. folkeskolelovens § 18. Tilbuddet fastsætter i samarbejde med eleven de mål for elevens udvikling, der søges opfyldt. Tilbuddet tilrettelægger elevens undervisning med arbejdsformer, metoder og stofvalg, der understøtter disse mål. Tilbuddet evaluerer løbende elevens udbytte af undervisningen, jf. §§ 13, 13 b og 18 i folkeskoleloven.

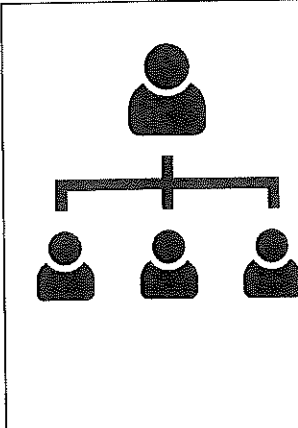
Vurdering af tema
<p><u>Samlet vurdering:</u></p> <p>På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale og observationer under tilsynsbesøget vurderer tilsynet, at Familieinstitutionen Topshøj lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 2, som omhandler undervisningens tilrettelæggelse og indhold og med et opdateret kendskab til folkeskolelovens krav, herunder prøvekrav.</p>
Udviklingspunkter
<ul style="list-style-type: none"> •

	Tema 3
<h3>Elevernes selvstændighed og relationer</h3>	
<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet understøtter med den pædagogiske støtte og behandling, at eleven i så høj grad som muligt kan indgå i sociale meningsfulde relationer og derved i sidste ende opnå et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Tilbuddets arbejde med elevernes selvstændighed skal ligeledes sigte mod, at den enkelte elev får mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, fx i en specialscole, specialklasserække eller i det almene regi, hvor eleven kan modtage den relevante socialfaglige støtte og behandling i tilknytning til specialundervisningen i folkeskolen. Tilbuddet understøtter muligheder for, at elever kan deltage i fritidsaktiviteter eller se muligheder i deltagelse i sådanne aktiviteter</i></p>	


Vurdering af tema
<p><u>Samlet vurdering:</u></p> <p>På baggrund af socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Familieinstitutionen Topshøj lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 3, som omhandler elevernes selvstændighed og relationer.</p>
Udviklingspunkter
<ul style="list-style-type: none"> •

	Tema 4
Målgruppe, metoder og resultater	
<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et klart formål med den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddet kan redegøre for dets målgrupper i forhold til målsætninger, metoder og resultater, herunder for udvikling og trivsel. Tilbuddets arbejde med den pædagogiske støtte og behandling sker via medinddragelse, selv- og medbestemmelse samt respekt for elevens værdighed, autonomi og integritet. Tilbuddets viden og indsats i forhold til at sikre sundhed og trivsel skal modsvare målgruppens behov. Brugen af barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov og meddelelsesbogen, jf. tema 2, efter folkeskoleloven skal koordineres med den virkning, at begge redskaber understøtter det fælles sigte med behandlings- og specialundervisningstilbuddet, herunder den enkelte elevs mulighed for at vende tilbage til folkeskolen, herunder specialskoler, specialklasserækker med mere eller overgang til voksenlivet med henblik på beskæftigelse og uddannelse</i></p>	

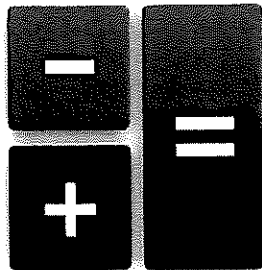
Vurdering af tema	
<u>Samlet vurdering:</u>	
<p>På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Familieinstitutionen Topshøj lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 4, som omhandler målgruppe, metoder og resultater samt tilbuddets arbejde med barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov og meddelelsesbogen efter folkeskoleloven.</p>	
Udviklingspunkter	
<ul style="list-style-type: none"> • 	

	Tema 5
Organisation og ledelse	
<p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling skal have den fornødne kvalitet. Såfremt ledelsen ikke har de nødvendige kompetencer, skal kommunen tage stilling til, om de nødvendige kompetencer kan sikres på anden vis. Tilbuddets ledelse skal i den daglige drift have de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for undervisningen og den pædagogiske støtte og behandling samt at anvende muligheder og opfylde krav inden for den relevante lovgivning.</i></p>	

Vurdering af tema
<p><u>Samlet vurdering:</u></p> <p>På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Familieinstitutionen Topshøj lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 5, som omhandler organisation og ledelse. Det er tilsynets vurdering at tilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling har den fornødne kvalitet.</p>
Udviklingspunkter
<ul style="list-style-type: none"> •

	Tema 6
	<p>Medarbejdere</p> <p><i>Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand skal have de nødvendige kompetencer i forhold til målgruppens behov, herunder den enkelte elevs forudsætninger og støttebehov i forhold til undervisningen. De medarbejdere på specialundervisningstilbuddet, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, skal have kvalifikationer til at tage ansvar for, samt varetage undervisningsopgaven over for tilbuddets målgrupper efter reglerne, som fremgår af § 3 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem. Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, skal have de faglige, relationelle og personlige kompetencer, der er nødvendige i forhold til: tilbuddets målsætninger, målgrupper, de metoder tilbuddet anvender samt barnets eller den unges aktuelle behov. Medarbejderne skal fortløbende have de rette kompetencer til at imødekomme målgruppens behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt pædagogisk støtte og behandling</i></p>

Vurdering af tema
<p><u>Samlet vurdering:</u></p> <p>På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Familieinstitutionen Topshøj lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 6, som omhandler tilbuddets medarbejdere der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.</p>
Udviklingspunkter
<ul style="list-style-type: none"> •



Økonomiske forhold

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en forsvarlig økonomisk kvalitet, der giver mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til pris og målgrupper, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. I vurderingen indgår også ejerforholdet. For private tilbud skal der også tages stilling til, at tilbuddet er økonomisk bæredygtigt og har en økonomisk gennemsigthed, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud, samt om de har en rimelig soliditetsgrad set i forhold til tilbuddets alder og specialiseringsgrad. I forbindelse med kommunens godkendelse af tilbuddet skal der tages stilling til tilbuddets særskilte budget for undervisningen samt det samlede budget.

Vurdering af tema

Socialtilsyn Øst varetager det økonomiske tilsyn på vegne af Sorø Kommune.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet har en forsvarlig økonomisk kvalitet, der giver mulighed for den fornødne kvalitet i forhold til pris og målgrupper, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.

I vurderingen lægges der vægt på:

- At der er sammenhæng mellem den faglige indsats set i relation til målgruppen og de afsatte økonomiske ressourcer til at kunne løfte opgaven i tilbuddet.
- At økonomien er bæredygtig og gennemsigtig.
- At der sker en forsvarlig forvaltning af offentlige midler, men at der tidligere har været udbetalt betydeligt beløb i udbytte.
- At der er et særskilt budget for undervisningen, der viser økonomi til at løfte undervisningsopgaven, og at økonomien udelukkende anvendes til undervisningsformål.

Udviklingspunkter

- At lønomkostninger og årsværk til ledelse specificeres i tilbuddets budgetter.
- At årsværk til ledelse specificeres i tilbuddets årlige rapporter.



Tema 8

Fysiske rammer

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har fysiske rammer, der kan understøtte både specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand og den pædagogiske støtte og behandling. Tilbuddets indretning og faciliteter skal dertil understøtte målgruppernes behov og formålet med indsatsen. Tilbuddets fysiske rammer skal støtte børnenes og de unges læring, udvikling og trivsel. Tilbuddet skal have de nødvendige fysiske rammer og faciliteter for undervisningens indhold og specialpædagogiske tilgange og metoder. De fysiske rammer og faciliteter skal leve op til undervisningsmiljøloven, jf. bekendtgørelse af lov om elever og studerendes undervisningsmiljø.

Vurdering af tema

Samlet vurdering:

På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, at Familieinstitutionen Topshøj lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 8, som omhandler tilbuddets fysiske rammer.

Udviklingspunkter

-




Tema 9

Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et samarbejde med de relevante kommunale myndigheder om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven. Samarbejdet mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen er gensidigt forpligtende med aftaler om samarbejdet. Tilbuddet og kommunen har samarbejde og aftale om, at tilbuddet er koblet til den ekspertise og viden, som kommunens almene folkeskoler, specialklasser og specialskoler har i forhold til undervisningen af elever med særlige behov. Den ekspertise og viden som tilbuddet kan bidrage med, indgår tilsvarende i samarbejdet. Ekspertise og viden i den kommunale ungeindsats (KUI) og den kommunale pædagogisk- psykologiske rådgivning (PPR) indgår også. Tilbuddet er organiseret med aftaler for samarbejde med socialforvaltningen mv., sundhedstjenesten og tandplejen.

Vurdering af tema
<p><u>Samlet vurdering:</u></p> <p>På baggrund af en gennemgang af fremsendt materiale, observationer under tilsynsbesøget samt socialtilsynets rapport vurderer tilsynet, Familieinstitutionen Topshøj lever op til kravene i kvalitetsaftalen for tema 9, som omhandler behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder.</p>
Udviklingspunkter
•

Godkendelse

Dato: 29/4-2026	Leder af behandlings- og specialundervisningstilbud 
<p>Kommentarer:</p> <p>Tilsynsrapporten underskrives af leder af tilbuddet, hvorefter den returneres til tilsynsførende for Sorø Kommune.</p> <p>Tilsynsrapporten lægges tilgængeligt på tilbuddets hjemmeside umiddelbart efter endelig godkendelse (den 5. maj 2026)</p> <p>Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten på baggrund af faktisk høring i perioden den 21. april-5. maj 2026. Fremsendte kommentarer under faktisk høring indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag, som også skal lægges tilgængeligt på tilbuddets hjemmeside.</p>	

Rapporten er udarbejdet af tilsynsførende i Sorø Kommune: Tina Meier